




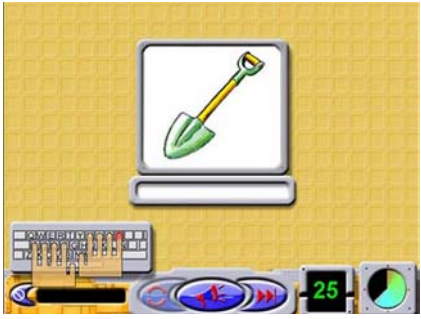
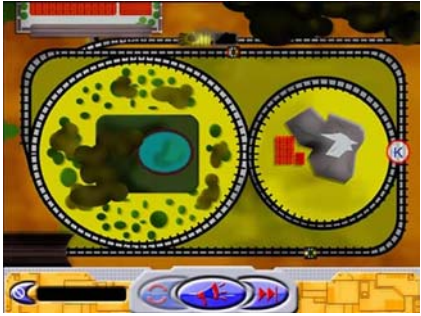


Maila	Mota	Izenburua	Helburuak	Edukiak	Deskribapena
1	Azt	 <p data-bbox="450 651 645 683">Teklatua ikasiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letrak lantzea. - Atzamarrak teklatuan jartzen ikastea. - Ikusmena eta adimena sustatzea. - Atzamarrak teklatuan trebatzea. - Letren segidak idaztea ezkerrekin, eskuinarekin eta bi eskuekin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro batean. P - Hainbat jolasen arauak: ulermena. P - Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B - Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B - Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p>Pantailako letra sakatuz, orgatxoek talka egitea saihestu behar dute ikasleek.</p>
1	Se I	 <p data-bbox="450 1074 645 1106">Teklatua ikasiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letren segidak idaztea. Hasteko, lerro batekoak, eta gero, hiru lerroetakoak batera. - Pixkanaka abiadura bizkortzea. - 3, 4 edo 5 letrako hitz errazak eta zailagoak idaztea. - Ahozko hizkuntza eta hizkuntza idatzia 	<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro batean. P - Hainbat jolasen arauak: ulermena. P - Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B - Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B - Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p>Adierazitako letra sakatuz, xaboi burbuilak lehertu. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerre) eta zein atzamarrekin sakatu.</p>

Maila	Mota	Izenburua	Helburuak	Edukiak	Deskribapena
1	Se II	 <p data-bbox="450 655 645 683">Teklatua ikasiz</p>	<p data-bbox="882 280 1039 304">erlazionatzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1171 280 1630 376">- Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro batean. P <li data-bbox="1171 411 1630 435">- Hainbat jolasen arauak: ulermena. P <li data-bbox="1171 443 1630 539">- Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B <li data-bbox="1171 547 1630 603">- Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B <li data-bbox="1171 611 1630 635">- Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p data-bbox="1650 280 2112 403">Adierazitako tekla sakatuz, esploratzaile bat gidatu. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerra) eta zein atzamarrekin sakatu.</p>
1	Se III	 <p data-bbox="450 1075 645 1102">Teklatua ikasiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1171 700 1630 796">- Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro bakarrean. P <li data-bbox="1171 831 1630 855">- Hainbat jolasen arauak: ulermena. P <li data-bbox="1171 863 1630 959">- Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B <li data-bbox="1171 967 1630 1023">- Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B <li data-bbox="1171 1031 1630 1054">- Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p data-bbox="1650 700 2112 823">Adierazitako tekla sakatuz, esploratzaile bat gidatu. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerra) eta zein atzamarrekin sakatu.</p>

Maila	Mota	Izenburua	Helburuak	Edukiak	Deskribapena
1	Si	 <p data-bbox="450 655 645 683">Teklatua ikasiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro bakarrean. P - Hainbat jolasen arauak: ulermena. P - Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B - Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B - Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p>Adierazitako tekla sakatuz, esploratzaile bat gidatu. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerra) eta letrak zein atzamarrekin sakatu (lerro bakarrean).</p>
1	Sako	 <p data-bbox="450 1078 645 1106">Teklatua ikasiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrarekin, teklatuko lerro bakarrean. P - Hainbat jolasen arauak: ulermena. P - Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B - Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B - Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p>Ikasleek pantailan agertzen diren irudien izenak idatzi behar dituzte. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerra) eta letrak zein atzamarrekin sakatu (hiru lerroetan).</p>

Maila	Mota	Izenburua	Helburuak	Edukiak	Deskribapena
1	Err	 <p data-bbox="450 655 645 683">Teklatua ikasiz</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Teklatuko letren erabilera. Eskuak nola kokatu. Letren segidak, esku bakarrekin, teklatuko lerro bakarrean. P - Hainbat jolasen arauak: ulermena. P - Norberaren okerretatik ikasteko borondatea, eta konfiantza norberaren gaitasunetan. B - Ekintza jostagarri eta hezigarrietan parte hartzeko zaletasuna. B - Erlojuaren aurka jolasteko gogoia. B 	<p>Ariketak bi atal ditu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pantailako letra sakatuz, orgatxoek talka egitea saihestu behar dute ikasleek. 2) Adierazitako letra sakatuz, xaboi burbuilak lehertu. Pantailan adieraziko zaie nola jarri eskua (eskuina edo ezkerre) eta zein atzamarrekin sakatu.